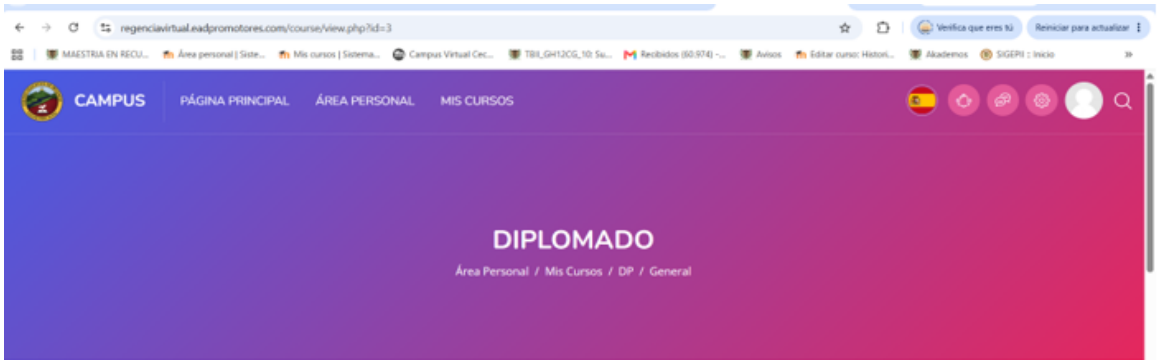
EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil

DIPLOMADO EN GESTION INTEGRAL DEL ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL Y USO DE LAS TIC

INFORME DE AVANCE DE LOS MÓDULOS

El diplomado en Gestión integral del Acompañamiento Estudiantil y uso de las TIC, se encuentra alojado en el sitio web https://regenciavirtual.eadpromotores.com/, al ingresar encontraremos un menú organizado con la siguiente estructura y botones General, Módulo 1, Módulo 2, Módulo 3, Módulo 4, Módulo 5 y Finalización:



General | Módulo 1 | Módulo 2 | Módulo 3 | Módulo 4 | Módulo 5 | Finalización

Marcar como he

Bienvenidos al Diplomado en Gestión Integral del acompañamiento estudiantil y uso de las TIC

Reciban un cordial saludo de la Universidad de Cartagena y de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.

Nos complace darles la bienvenida a este espacio de formación diseñado para fortalecer competencias personales, sociales y profesionales relacionadas con el bienestar emocional, la salud mental, el liderazgo y la resolución de conflictos, integrando el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramientas de apoyo para el desarrollo humano.

Vivimos en una sociedad caracterizada por constantes cambios tecnológicos, sociales y culturales que plantean nuevos desafíos para la convivencia, la comunicación, el trabajo colaborativo y el bienestar integral. En este contexto, resulta fundamental desarrollar habilidades que permitan afrontar de manera adecuada las situaciones cotidianas, fortalecer las relaciones interpersonales y promover ambientes saludables tanto en escenarios presenciales como virtuales.

Durante este diplomado tendrán la oportunidad de explorar conceptos, herramientas y estrategias que les permitirán comprender mejor los factores psicosociales que influyen en el comportamiento humano, fortalecer la inteligencia emocional, desarrollar habilidades de liderazgo, gestionar conflictos de manera constructiva y aprovechar las tecnologías digitales para promover el bienestar individual y colectivo.

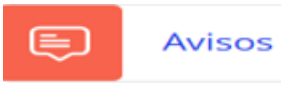
EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil

GENERALIDADES

Los beneficiarios del diplomado tienen la oportunidad de explorar conceptos, herramientas y estrategias que les permiten comprender mejor los factores psicosociales que influyen en el comportamiento humano, fortalecer la inteligencia emocional, desarrollar habilidades de liderazgo, gestionar conflictos de manera constructiva y aprovechar las tecnologías digitales para promover el bienestar individual y colectivo.

El diplomado se desarrolla en la modalidad virtual (e-learning) mediante la plataforma Moodle, donde encontramos recursos educativos, actividades prácticas, espacios de reflexión, ejercicios colaborativos y herramientas digitales que facilitan una experiencia de aprendizaje flexible, dinámica e interactiva.

Los participantes, asumen este proceso con compromiso, responsabilidad y disposición para compartir experiencias y construir conocimiento de manera individual y colaborativa. Estamos seguros de que este recorrido académico contribuirá significativamente a su crecimiento personal, profesional y social.





La finalidad principal del **Foro de avisos** (también llamado de novedades o anuncios) creado por defecto en Moodle es servir como un tablón de anuncios unidireccional para que se comunique información oficial, fechas clave y recordatorios importantes a los estudiantes.

EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil



Guía del participante

En la **guía del participante**, además de darle la bienvenida al estudiante, se explica cómo usar la plataforma, información general del diplomado, objetivo general, fundamentos teóricos, estructura académica del diplomado, metodología a utilizar, ruta de aprendizaje, requisitos de certificación, recomendaciones para el estudio virtual, contactos y soportes.



Foro de Presentación: "Conociéndonos'

El **foro de presentación** está planteado, para que los participantes compartan información personal básica, conocer a los compañeros y expresar las expectativas sobre el diplomado.



Encuesta Diagnóstica

La siguiente encuesta diagnostica se encuentra en etapa de desarrollo, ya que aplica a los participantes un Pretest y un Postest para medir con precisión el impacto del diplomado, sirviendo para evaluar el nivel de conocimientos iniciales y cuantificar el aprendizaje adquirido al finalizar, las preguntas apuntan a explorar los conocimientos previos, identificar expectativas y conocer el perfil tecnológico de los estudiantes. Las preguntas están planteadas bajo las siguientes orientaciones:

Bloque 1: Herramientas Digitales y TIC

- ¿Qué plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) como Moodle, Canvas o Google Classroom domina a nivel estudiantil, administrativo o docente?
- ¿Con qué frecuencia utiliza herramientas digitales (como encuestas, tableros colaborativos o software de analítica) para realizar el seguimiento a las tutorías y del rendimiento académico de sus estudiantes?
- ¿Cómo califica su habilidad para crear contenidos educativos digitales accesibles e interactivos (videos, infografías, podcasts)?

Bloque 2: Fundamentos del Acompañamiento Estudiantil

- ¿Cuáles considera que son los tres principales factores de riesgo que provocan la deserción escolar en su entorno educativo?

- ¿Qué estrategias de tutoría o mentoría aplica actualmente para apoyar a los estudiantes con bajo rendimiento académico?
- ¿Cómo identifica y aborda las necesidades de apoyo socioemocional de sus alumnos tutorizados en la actualidad o a futuro?

Bloque 3: Integración de TIC en la Gestión Educativa

- ¿De qué manera utiliza los datos o reportes digitales de asistencia y calificaciones para diseñar alertas tempranas de riesgo académico?
- ¿Qué canales de comunicación digital (correo, aplicaciones de mensajería, foros) considera más efectivos para mantener el compromiso del estudiante?
- Frente a un estudiante que muestra desinterés en un entorno de formación presencial, ¿qué acción pedagógica mediada por tecnología implementaría primero?

Para que el pretest sea fácil de calificar y compararse con el postest, se implementa este formato de Respuesta utilizando:

- **Escalas de Likert:** Método de medición utilizado en encuestas para evaluar las actitudes, opiniones y nivel de acuerdo de una persona frente a una afirmación**.** (ej. *Totalmente en desacuerdo* hasta *Totalmente de acuerdo*) para medir la percepción de sus habilidades.
- **Preguntas de opción múltiple** con situaciones de casos reales para evaluar el criterio técnico.
- La estructurar del cuestionario final, se redactan en formato de **opciones múltiples con casos de estudio prácticos** y con **escala de puntuación.**

Teniendo en cuenta que el diplomado es 100% virtual o e-learning, se implementa un modelo interactivo, utilizando estrategias como:

- **Microlearning (Micro aprendizaje):** Contenidos en videos cortos (3 a 5 minutos), infografías interactivas y podcasts reflexivos fáciles de consumir.
- **Aprendizaje Basado en Casos (ABC):** Foros virtuales semanales donde debatan situaciones reales y anónimas que ocurren en los pasillos o aulas de la universidad.

- **Simulaciones Virtuales:** Juegos de rol en sesiones sincrónicas donde un monitor atiende a un "estudiante en crisis académica" y recibe retroalimentación inmediata de sus tutores.

Tutorial de Navegación

La finalidad de usar el Tutorial de navegación en el diplomado es guiar al estudiante, facilitando el reconocimiento de la interfaz y evitando la frustración técnica, enseñar a usar el usuario y la contraseña en la página de ingreso, explicar cómo participar en foros, entregar tareas, ver calificaciones, entre otras.

Normas de Convivencia Digital del Diplomado

La finalidad de usar Normas de Convivencia Digital en un ambiente de aprendiza virtual es garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso, seguro y ordenado, permiten alcanzar una comunicación positiva y evitar conflictos en los foros y chats de la plataforma.



Propósitos de las normas de convivencia

- **Respeto mutuo:** Fomentar la empatía y la cortesía al escribir mensajes o participar en debates.
- **Orden en el estudio:** Mantener los espacios de la plataforma enfocados únicamente en los temas académicos.

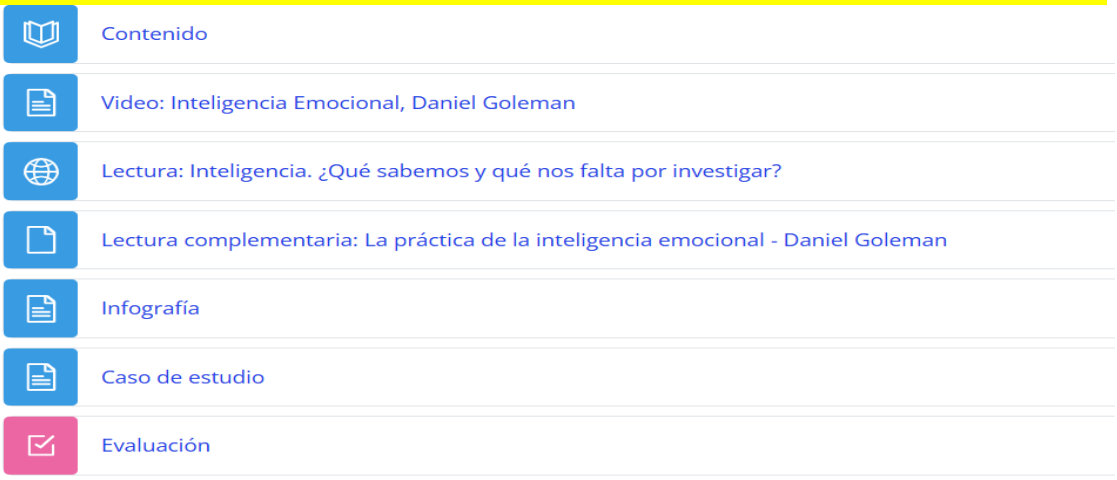
- **Claridad en los mensajes:** Prevenir malentendidos, ya que el texto escrito no muestra gestos ni tonos de voz.

Como se observa a continuación, cada uno de los módulos del diplomado cuenta con una analogía en su diseño instruccional estandarizado, permitiendo reducir los tiempos de desarrollo, garantía en la coherencia pedagógica, facilita una navegación intuitiva y disminuye la curva de aprendizaje para los estudiantes, quienes ya saben por el diseño de su estructura, qué esperar y cómo interactuar en cada módulo. Los módulos cuentan con un 85% de avances en su diseño instruccional, en los que encontramos: **los contenidos curriculares**, **videos**, **lecturas recomendadas**, **infografías**, **casos de estudio** y **las evaluaciones**. Todo este contenido se encuentra alojado y configurado estratégicamente en plataforma, aprovechando la versatilidad del LMS Moodle en cuanto al seguimiento de actividades o progreso del curso, donde se evidencia qué recursos ha visto cada estudiante, cuánto tiempo permaneció conectado y qué tareas completó, permitiendo de esta forma, identificar cuáles unidades o actividades presentan mayor abandono, entre otras bondades.

AVANCE DE LOS MÓDULOS

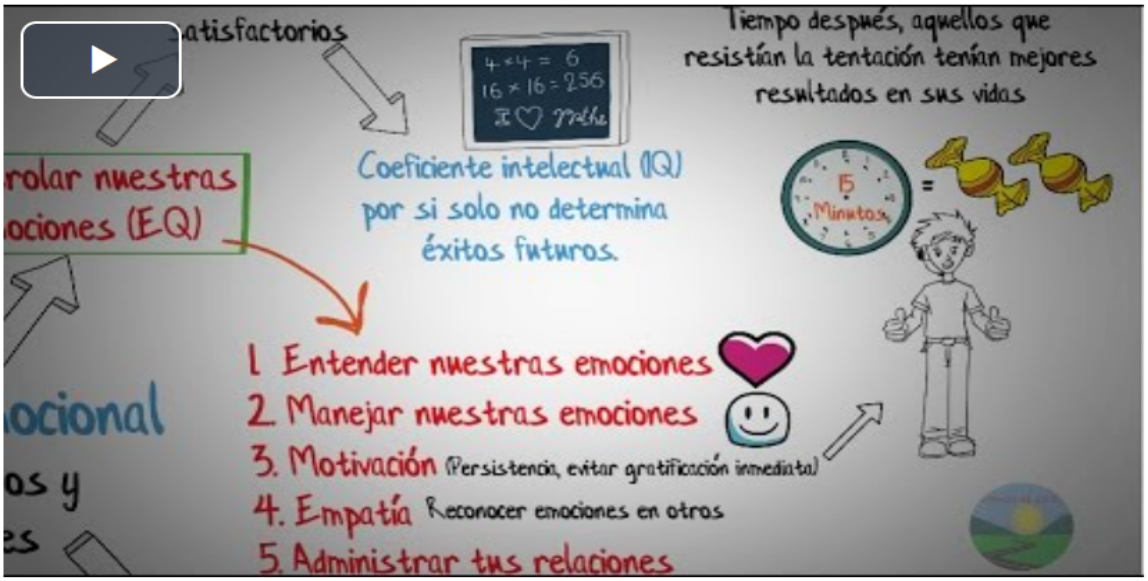
MÓDULO 1

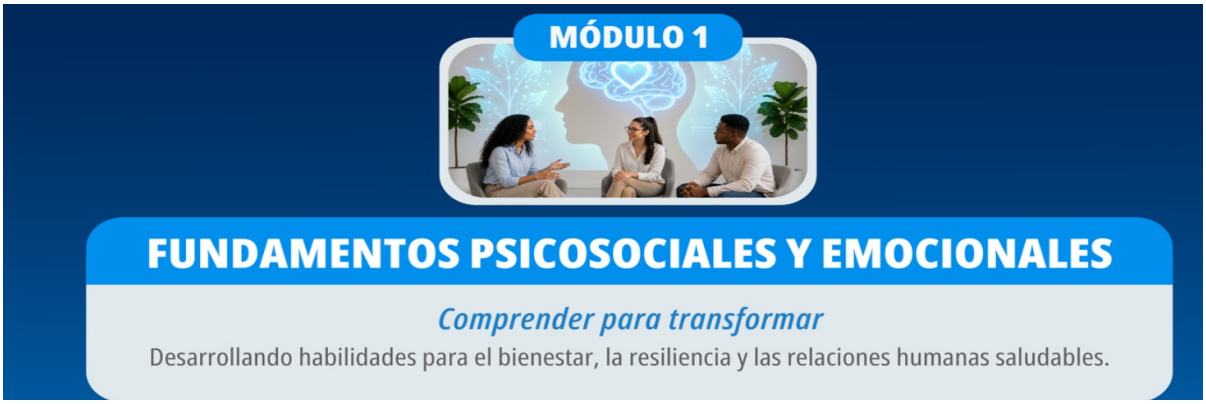




EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil

Video: inteligencia Emocional de Danel Goleman – Resumen animado







EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil

CASO DE ESTUDIO

Bienvenido

MISIÓN 1: ANALIZA ANTES DE INTERVENIR

Bienvenido al Programa de Acompañamiento Estudiantil. En este diplomado, desarrollarás competencias clave analizando un caso real que evolucionará durante cinco módulos.

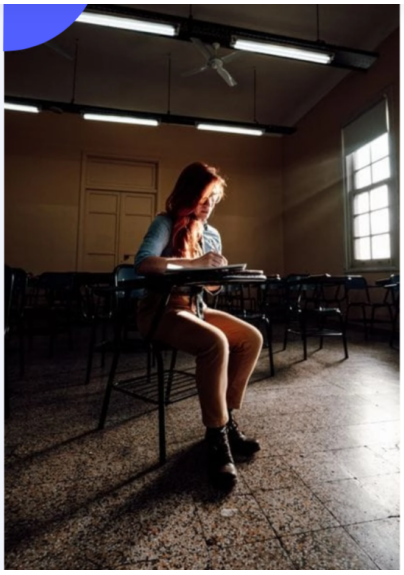
A lo largo del diplomado, el estudiante enfrenta un caso clínico-educativo que evolucionará a medida que avance en cada módulo. su capacidad de análisis crítico será clave, ya que cada nueva etapa añadirá capas de complejidad que requieren decisiones informadas. La metodología te guía desde la recolección de evidencias hasta la intervención estratégica.

Las emociones influyen en nuestras decisiones, relaciones y bienestar.

Comprenderlas, gestionarlas y comunicarlas adecuadamente fortalece nuestra salud mental y mejora nuestra convivencia en todos los ámbitos de la vida.



EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil



Misión 1: Analiza antes de intervenir

Bienvenido al Programa de Acompañamiento Estudiantil. Durante este diplomado, te enfrentarás al desafío de resolver un único caso: la situación de Laura Andrea Mendoza Torres, el cual evolucionará a lo largo de cinco módulos especializados.

Tu objetivo principal hoy no es ejecutar acciones inmediatas, sino desarrollar la capacidad analítica necesaria para observar más allá de las calificaciones. Comprender el contexto personal y emocional del estudiante es el primer paso crítico para una intervención efectiva.

+ info

EVALUACIÓN

CUESTIONARIO
Evaluación

Marcar como hecha

Intento de cuestionario

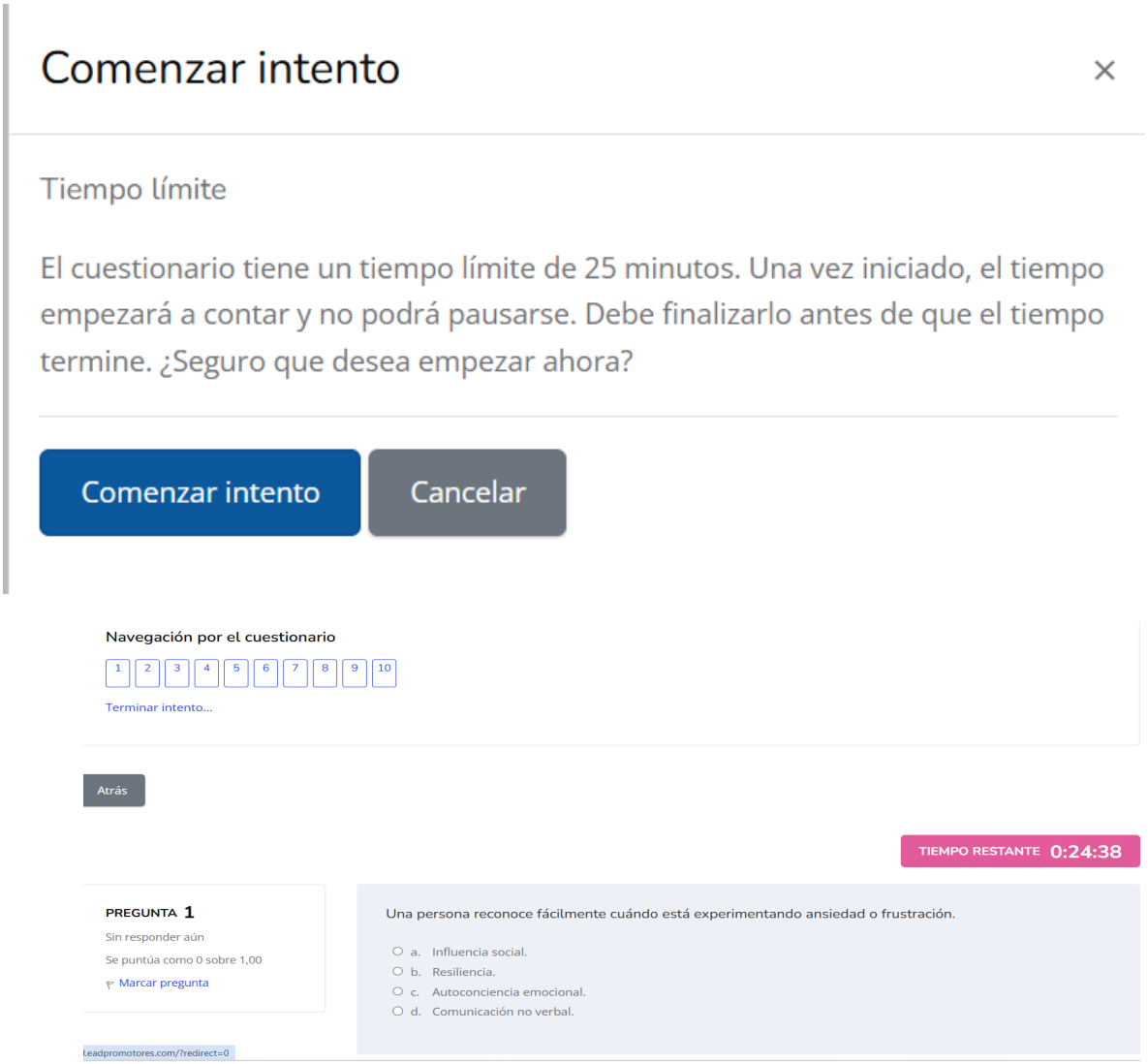
Intentos permitidos: 2

Límite de tiempo: 25 minutos

Método de calificación: Calificación más alta

EQUILIBRIO

Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil



EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil

MÓDULO 2



Video: Ni silencio ni Tabú, Hablemos de Salud Mental.



- Contenido
- Video: Bienestar Digital
- Lectura: Salud mental: fortalecer nuestra respuesta
- Lectura: Vínculos saludables: la clave para el bienestar digital de los adolescentes
- Infografía
- Caso de estudio
- Evaluación

EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil

MÓDULO 3





- Contenido
- Video: Pablo Cardona - Liderazgo en la era digital
- Lectura: Liderazgo transaccional y transformacional
- Lectura: Modelo de gestión de equipos virtuales en la ejecución de proyectos académicos colaborativos
- Infografía
- Caso de estudio
- Evaluación

EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil

MÓDULO 4





- Contenido
- Video: Resolución de conflictos con Enric Lladó
- Lectura: Teoría de confl ictos de Johan Galtung
- Lectura: Aprender a vivir juntos
- Infografía
- Caso de estudio
- Evaluación

EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil

MÓDULO 5





- Contenido
- Lectura: Informe GEM 2023: Tecnología en la educación
- Lectura: Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial
- Video: Las TIC en la educación, el desarrollo social y la inclusión social
- Infografía
- Caso de estudio
- Evaluación


EQUILIBRIO
Bienestar socio emocional
para la permanencia estudiantil